
	<p><b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE</b></p> <p><b>CAMPUS PROF. ALBERTO CARVALHO</b></p>	 <p><b>GEADAS</b> GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA ALFABETIZAÇÃO, DISCURSO E APRENDIZAGENS</p>
---	---	---

**GEADAS REALIZA**

**IV Seminário Nacional de Alfabetização e Letramento:**

**&**

**III Seminário Final do PNAIC**

**Dias 13, 14, e 15 de janeiro de 2016**

**Minicurso (opcional): dia 12 de janeiro (matemática e língua portuguesa)**

**Coordenação Geral**

**Prof. Dr. José Ricardo Carvalho**

**Profa. Dra. Silvana Bretas**

**Prazo para envio de trabalhos para comunicações: até 20 de dezembro de 2015.**

Informações sobre o evento:

Inscrições no site: [geadas.com.br/senal](http://geadas.com.br/senal) ou site do SIGAA-UFS  
Envio de textos: [inscricoes.seminarios2016@gmail.com](mailto:inscricoes.seminarios2016@gmail.com)

**Departamento de Educação (79) 3432-8217**

**LOCAL DO EVENTO**

**Universidade Federal de Sergipe - UFS**

**Campus Universitário Prof. Alberto Carvalho**

**Av. Vereador Olímpio Grande, s/n**

**Itabaiana-SE**

## **IV SEMINÁRIO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

**Itabaiana, 13, 14, e 15 de janeiro de 2016**

O grupo GEADAS organiza o **IV SENAL “ Alfabetização, interdisciplinaridade e inovações pedagógicas”** e **“III Seminário Final do PNAIC”** no mês de janeiro de 2016

**Sabemos há uma diversidade de saberes produzidos na vida social e que todos eles estão relacionados no plano das atividades coletivas exercidas pelos homens. Existem saberes que são transmitidos oralmente e existem saberes que são representados graficamente pela linguagem escrita, pela linguagem matemática, pela linguagem cartográfica, pela linguagem pictórica, enfim, por diferentes códigos e por diferentes gêneros textuais. Os diferentes códigos e linguagens foram criados por diferentes grupos na busca da melhor guardar os conhecimentos construídos pela humanidade e melhor forma de agir na coletividade. A humanidade inventou técnicas de registro, procedimentos para sistematizar um saber, bem como reflexões para compreender e agir no mundo. A depender da sociedade e dos grupos sociais o modo como se produz novos saberes é distinto, daí a existência de uma heterogeneidade de conhecimentos e de culturas.**

**Em sociedades tribais onde não existe a escrita para disseminar o conhecimento, os saberes são organizados e produzidos por meio da oralidade, sendo transmitidos pelos mais velhos em contextos do uso da língua falada e da experiência concreta e simbólica no contato os elementos da natureza, da organização social do trabalho e da espiritualidade vivida no dia-a-dia. A divisão de saberes é determinada pelas práticas sociais e de acordo com o papel social que cada sujeito ocupa na sociedade. A produção de uma memória e sustentação de um legado cultural podem ser difundidos por meio das narrativas, dos rituais e da forma como a coletividade mantem as tradições de seu povo. O não conhecimento de uma linguagem escrita não altera o seu grau de participação dos sujeitos que vivem neste tipo de sociedade, pois a oralidade é a principal fonte de transmissão de conhecimento.**

**Já em uma sociedade letrada, a apropriação das linguagens e dos conhecimentos das diferentes áreas produzidos pelas ciências é indispensável para uma vida saudável e cidadã. Sendo assim, podemos falar em direitos de aprendizagens a todos os cidadãos que vivem em sociedade letrada. Neste contexto de produção dos conhecimentos e dos discursos elaborados nas sociedades letradas, observamos que existem áreas distintas de produção de conhecimentos que se dedicam a observação de certos fenômenos de forma mais aprofundada, criando assim procedimentos de produzir informação, formular representações que ajudam na busca de**

compreensão da realidade. Estas diferentes áreas de saberes buscam respostas para as grandes indagações do homem, promovendo formas de representar e demonstrar o funcionamento das coisas que existem no mundo. Tais áreas de conhecimento, chamamos de disciplinas. Esses domínios de conhecimento em ação cooperativa com outras áreas de saber promovem inovações e novas tecnologias para interagir com o mundo que nos cerca. Parece que esta foi uma forma do homem, inicialmente, organizar os conhecimentos para compreender e atuar sobre a realidade que o cerca. Os conhecimentos (conceituais, procedimentais e atitudinais) derivados dessa lógica, nos ajudam, parcialmente, então, a compreender o mundo e a agir nas relações coletivas. Sabemos que em muitos momentos, o conhecimento de cada área isolada não é suficiente para realizar uma ação no mundo ou promover a compreensão de um conflito estabelecido por uma coletividade. Todavia, o reconhecimento das especificidades de cada área de conhecimento, para que começa a sistematizá-lo, ajuda o aprendiz a produzir ferramentas cognitivas que auxiliam na compreensão de um problema e na construção de uma solução para uma ação individual ou coletiva. Sendo assim, cada área de conhecimento: Ciências Humanas, Ciências Naturais, Matemática, Língua Portuguesa, Artes se configuram como formas de representar e agir no mundo, explorando assim o mundo na esfera sensível, lógico e ideológico. Cada disciplina e cada área de conhecimento possuem conteúdos e procedimentos distintos que podem se relacionar para organização de uma ação no mundo em benefício de um bem individual ou coletivo.

Propomos como tema de debate do IV SENAL “Alfabetização, interdisciplinaridade e inovações pedagógicas”. Examinaremos e divulgaremos experiências com práticas interdisciplinares, vinculadas às classes de alfabetização. Nesse contexto, observaremos o processo histórico de constituição das disciplinas com seus procedimentos específicos e de que forma estas interagem para a produção de novos conhecimentos no plano da ciência e de que modo realizamos no espaço escolar a sua transposição didática, promovendo inovações pedagógicas. Observaremos, também, como cada área de conhecimento vem se integrando a outras de áreas para dar resposta a complexidade vivida no mundo contemporâneo. Sendo assim, os conhecimentos podem ser tratados como um conjunto de informações sem consequência para vida social ou podem atuar como base para transformação individual ou social. Neste caso, a escola, principal difusora dos conhecimentos produzidos socialmente tem o compromisso, de reconstruir junto aos alunos os saberes que a humanidade elaborou. Para as ações propostas atendam as necessidade da escola básica propomos a produção de artigos e relatos de experiência que reflitam sobre o tratamento didático dos conhecimentos na dinâmica escola da Escola Básica de maneira de que este não seja construído de uma forma fragmentada e descontextualizada, sem sentido para a vida do aluno. Neste encontro, queremos difundir relatos e estudos trabalhem com o conhecimento de maneira problematizadora, fornecendo ferramentas para o aluno aprender mais de forma autônoma na interação com outras atividades sociais e culturais. Convidamos professores do ensino fundamental, pesquisadores, alunos

da pós-graduação para apresentarem comunicações e experiências pedagógicas em torno da proposta do evento.

**IV SENAL (III Seminário Nacional de Alfabetização e Letramento)**

**III SEMINÁRIO DO PNAIC (UFS)**

**PROGRAMAÇÃO (13 a 15 de janeiro de 2016)**

**Dia 13 de janeiro**

Credenciamento - a partir de 8h30

8h30 – 9h - Cerimônia de Abertura

Atividade cultural 9h20 – 9h40: Dança: **Espírito e corpo negros –Direção Evanilson Tavares de França - 20 minutos**

10h - Conferência de abertura: **Prof. Me. Antônio José Lopes Bigode** (Centro de Educação Matemática-CEM)

Coordenação: José Ricardo Carvalho

**Dia 13 de janeiro - TARDE -13h30 – 15h 30**

Mesa redonda: **Formação inicial e continuada do professor e a Base Comum Nacional**

Profa. Dra. Yara Maria Campelo (UFS)

**Coordenadora:** Profa. Dra. Silvana Bretas

**COMUNICAÇÕES E RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO PNAIC**

**Dia 13 de janeiro - TARDE- 16h – 18h**

**C 1: Leitura e Produção de texto e ensino no Ensino Fundamental** - Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup> Geralda de Oliveira Santos Lima (UFS); e Prof. Flávio Passos Santana (UFS);.

**C 2: Alfabetização e contribuições da Linguística para o ensino**– Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Mariléia Reis (UFS); Prof. Lorena Gomes Freitas de Castro(UFS);.

**C 3: Alfabetização, Letramento e Libras** – Prof<sup>ª</sup>. Ma. Mônica Góis Silva Barbosa (UFS) Prof. Me. Edivaldo dos Santos(UFS);.

**C 4 - O ensino da Matemática nos anos iniciais** – Prof<sup>ª</sup>. Ma. Debora Guimarães Cruz Santos; Prof. Me. Rone Peterson Oliveira Santos.

#### **RELATOS DE EXPERIÊNCIA DO PNAIC**

R 1- **Arte e Literatura na Alfabetização:** Prof<sup>ª</sup>. Ma. Joseana Souza da Fonseca

R 2- **O ensino de Ciências, interdisciplinaridade e diversidade cultural:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Edinéia Tavares Lopes; Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Livia Cardoso.

R 3- **Jogos na Alfabetização na formação de professores** – Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup> Marilene Santos (UFS) e Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup> Silvana Bretas (UFS)

**Dia 13 de janeiro - NOITE- 19h – 20h30**

Palestra: **Gêneros Textuais sob a perspectiva do interacionismo sociodiscursivo**

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup> Eulália Leurquin (UFC)

20h30 -21h40

Palestra: **Estratégias de referenciação: a construção da coerência do texto**

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup> Geralda de Oliveira Santos Lima

Coordenador: Prof. Dr. José Ricardo Carvalho

**Dia 14 de janeiro**

**14 DE JANEIRO - 8h - 10h**

**COMUNICAÇÕES E RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO PNAIC**

**COMUNICAÇÕES**

**C 5: Educação para as Relações de Gênero** – Prof. Dr. Marcos Ribeiro (UFS) e Prof. Dr. Alfrâncio Ferreira Dias (UFS).

**C 6: Gênero textual conto de terror** – Prof. Dr. José Ricardo Carvalho (UFS); Profª. Drª. Eulália Leurquin (UFC)

**C 7: Ciências Naturais no Ensino Fundamental** : Profª. Drª. Livia Cardoso; Prof. Ma. Tainan Amorin Santana (UFS) Drª. Edinéia Tavares Lopes.

**RELATOS DE EXPERIÊNCIA**

**R 4- Projeto didático e sequência didática.** Ma. Tereza Simone Santos de Carvalho (UFS).

**R 5 –Propostas de alfabetização para alunos deficientes na formação de professores.** Prof. Dra. Isa Regina Santos dos Anjos (UFS)

**R 6 – Relato da implementação do PNAIC na rede pública dos estados Brasileiros.** Prof. Me. João Rogério Menezes de Santana; Prof. Ma. Maracy Pereira (UFS)

**14 de janeiro- Mesa-redonda 10h - 12 h**

**Mesa redonda: Literatura Infanto-Juvenil e diversidade cultural**

Profa. Dra. Christina Ramalho (UFS)

Profa. Dra. Jeane de Cássia Nascimento Santos (UFS)

Prof. Me. Evanilson Tavares de França (SEE)

Coordenação: Profª. Drª. Maria Batista Lima (UFS)

**14 de janeiro- 13h30- 15h30**

**Mesa redonda: Ciências Naturais nos anos iniciais**

Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup>. Edinéia Tavares Lopes

Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup> Livia de Rezende Cardoso

Coordenação: João Rogério Menezes de Santana

**14 de janeiro - 16h-18h**

**Mesa: Leitura de imagens e mídias no ensino fundamental**

Prof. Marcelo Oliveira Uchoa (UFS)

Prof. Dr. Derli Machado (UFS)

Prof. Dr. Antônio Menezes Vital (UFS)

**Coordenação:**

**Dia 14 de janeiro – NOITE – 19 h - 21h30**

Mesa redonda: Leitura e Literatura sergipana

Prof. Dr. Carlos Magno (UFS)

Prof.<sup>a</sup>. Ma. Joseana Souza da Fonseca

**Dia 15 de janeiro**

**Dia 15 de janeiro - 8h- 10h**

**O ensino de matemática e a interdisciplinaridade nos anos iniciais**

**Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup> Tereza Cristina Etcheverria (UFS)**

**Coordenação:**

**Dia 15 de janeiro - 10h30 – 12h**

**Mesa: Ciências Humanas: História e Geografia na Alfabetização**

**Prof. Dr. Paulo Heimar Souto (UFS)**

**Prof. Marizete Lucini (UFS)**

**INTERVALO - COMUNICAÇÕES E RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO PNAIC**

**Dia 15 de janeiro – TARDE - 13h30- 15h30**

**COMUNICAÇÕES**

**C 8 - Alfabetização e Educação para as Relações Etnicorraciais** – Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Maria Batista Lima (UFS)

**C 9 - Letramento e Educação de Jovens e Adultos** – Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Joelma Carvalho Villar (UFS)

**C 10 - Letramento e Infância** – Prof.<sup>a</sup>. Ma. Elis Regina Nunes Mota Araujo

**RELATOS DE EXPERIÊNCIA**

**R 7- Sequência didática e gênero textual na formação de professores** – Silvana Bretas; Silvana Doria.

**R 8 –Propostas de alfabetização para alunos deficientes na formação de professores** – Prof. Dra. Isa Regina Santos dos Anjos (UFS) Tereza Simone Santos de Carvalho (UFS)

**R 9- Texto e o ensino da escrita** – Prof.<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Verônica Mariano

**R 10 – Memórias do brincar** - Prof.<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Marizete Lucini

**Dia 15 de janeiro - 16- 18h**

**Avanços e perspectiva da alfabetização em Sergipe**

**Vídeo: experiência exitosas em Sergipe**

**Resultados da ANA (2014) e Avaliação Provinha Brasil (2015) em Sergipe**

**Prof.<sup>a</sup>. Ma. Joniely Cheyenne Moura Cruz**

**Coordenadora:** Ana Débora Lima de França

**19h -21h**

**Atividade Cultural**



## NORMAS PARA AS INSCRIÇÕES

### Poderá participar do evento:

#### OUVINTES:

- Orientadores de estudos e coordenadores inscritos no PNAIC-Sergipe.
- Participantes do PNAIC de todos os estados do Brasil.
- Pesquisadores, mestrandos, graduandos. (as inscrições serão confirmadas depois de confirmar as vagas dos participantes do PNAIC e aqueles que enviaram artigos e relatos de experiência).

#### COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

- bolsistas do PNAIC, pesquisadores, alunos da pós-graduação e graduação com apresentação de trabalhos aprovados pela comissão científica.

**Cada participante só poderá apresentar dois trabalhos: artigo (para comunicação oral) ou artigo (para relato de experiência). Cada trabalho só poderá ter no máximo 4 autores.**

Cada exposição oral terá a duração de 15 minutos.

#### Para realizar a inscrição, o participante deverá realizar os seguintes passos:

- Preenchimento da ficha de inscrição: [geadas.com.br/senal](http://geadas.com.br/senal)
- Envio de trabalhos: [inscricoes.seminarios2016@gmail.com](mailto:inscricoes.seminarios2016@gmail.com)
- O participante receberá a confirmação da inscrição após a aceitação do trabalho aprovado pela comissão científica dos GTs.

#### GRUPOS DE TRABALHOS: COMUNICAÇÕES

**C1: Leitura e Produção de texto e ensino no ensino fundamental** - Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Geralda de Oliveira Santos Lima e Prof. Flávio Passos Santana.

**C 2: Alfabetização e contribuições da Linguística para o ensino**– Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Mariléia Reis (UFS); Prof. Lorena Gomes Freitas de Castro.

**C 3: Alfabetização, Letramento e Libras** – Prof<sup>a</sup>. Ma. Mônica Góis Silva Barbosa (UFS) Edivaldo

**C 4 - O ensino da Matemática nos anos iniciais** – Prof<sup>a</sup>. Ma. Debora Guimarães Cruz Santos; Prof. Me. Rone Peterson Oliveira Santos.

**C 5: Educação para as Relações de Gênero** – Prof. Dr. Marcos Ribeiro (UFS) e Prof. Dr. Alfrâncio Ferreira Dias (UFS).

**C 6: Gênero textual conto de terror** – Prof. Dr. José Ricardo Carvalho (UFS); Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Eulália Leurquin (UFC)

**C 7: Ciência no ensino:** Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Livia Cardoso; Prof. Ma. Tainan Amorin Santana (UFS); Prof.<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Edinéia Tavares Lopes; Profa. Ma. Assicleide da Silva Brito.

**C 8 - Alfabetização e Educação para as Relações Etnicorraciais** – Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Batista Lima (UFS)

**C 9 - Letramento e Educação de Jovens e Adultos** – Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>a</sup>. Joelma Carvalho Villar (UFS)

**C 10 - Letramento e Infância** – Prof.<sup>a</sup>. Ma. Elis Regina Nunes Mota Araujo

## **RELATOS DE EXPERIÊNCIA DO PNAIC**

**R 1- Arte e Literatura na Alfabetização:** Prof<sup>ª</sup>. Ma. Joseana Souza da Fonseca

**R 2- O ensino de Ciências, interdisciplinaridade e diversidade cultural:** Prof.<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Edinéia Tavares Lopes; Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>a</sup>. Livia Cardoso; Profa. Ma. Assicleide da Silva Brito.

**R 3- Jogos na Alfabetização na formação de professores** – Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>a</sup> Marilene Santos (UFS) e Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>a</sup> Silvana Bretas (UFS)

**R 4- Projeto didático e sequência didática.** Ma. Tereza Simone Santos de Carvalho (UFS).

**R5 –Propostas de alfabetização para alunos deficientes na formação de professores.** Prof. Dra. Isa Regina Santos dos Anjos (UFS)

**R 6 – Relato da implementação do PNAIC na rede pública dos estados Brasileiros.** Prof. Me. João Rogério Menezes de Santana; Prof. Ma. Maracy Pereira (UFS)

**R 7: Alfabetização e Educação para as Relações Etnicorraciais** – Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Batista Lima (UFS)

**R 8 –Propostas de alfabetização para alunos deficientes na formação de professores** – Prof. Dra. Isa Regina Santos dos Anjos (UFS) Tereza Simone Santos de Carvalho (UFS)

**R 9- Texto e o ensino da escrita** – Prof.<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Verônica Mariano

**R 10 – Memórias do brincar** - Prof.<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Marizete Lucini

**R 11- Sequência didática e gênero textual na formação de professores** – Silvana Bretas; Silvana Doria.

## **INSTRUÇÕES PARA ENVIO DE RESUMO E ARTIGO - COMUNICAÇÕES**

### **FORMATAÇÃO DO TEXTO**

- Arquivo em formato word.doc versão 2003- 2007;
- Configuração: Tamanho A4, margens superior e inferior 2,5; direita e esquerda 3 cm, espaçamento 1,5, fonte **Times New Roman 12**.

- Número de páginas: mínimo 08, máximo 12, incluídas bibliografia, referências e notas explicativas.

## **IDENTIFICAÇÃO**

- Nome do GT centralizado, em negrito, caixa alta, no início da primeira página;
- Título do artigo centralizado, em negrito, letra caixa alta, fonte Times New Roman 12;
- Nome do(s) autor(es), em negrito, com vínculo institucional, titulação e e-mail à direita.
- Resumo com explicitação do tema, objetivos, justificativa, metodologia adotada; resultados esperados e/ou alcançados. (200 a 300 palavras no máximo). Três a cinco palavras-chave.

## **CITAÇÕES**

**Citações diretas** com até 3 (três) linhas digitadas devem ser inseridas no parágrafo, entre aspas.

- Citação no texto, usar o sobrenome e ano: Carvalho (1980) ou (CARVALHO, 1980, p. 34). Para dois autores, utilizar e (CARVALHO e SILVA, 1990, p. 123); para mais de dois autores, utilizar et al.;
- Citação com mais de 3 (linhas) deve estar em destaque com recuo de 4 cm da margem esquerda, com espaçamento simples e fonte Times New Roman 10 e sem aspas.
- As notas explicativas devem aparecer ao final do texto, depois da referência bibliográfica: espaçamento simples; **fonte 10**;

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Devem obedecer as normas vigentes da ABNT;
- Título das obras em negrito.
- Relacionar somente os textos citados ou mencionados no corpo do artigo

**INSTRUÇÕES PARA ENVIO DE RELATO DE EXPERIÊNCIA  
(ALFABETIZADOR, ORIENTADOR E COORDENADOR) - ARTIGO**

**FORMATAÇÃO DO TEXTO**

**Procedimentos para relato de experiência para o alfabetizador/orientador:**

**1 - Preenchimento da ficha de inscrição participante externo no site:**  
[geadas.com.br/senal](http://geadas.com.br/senal) . Acessar entre os dias 20 de novembro a 20 de dezembro.

Envio de textos:

**2- Enviar o trabalho para o e-mail [inscricoes.seminarios2016@gmail.com](mailto:inscricoes.seminarios2016@gmail.com): (Até 20 de dezembro).**

**Colocar assunto do e-mail: ALFABETIZADOR, número e tema do grupo de trabalho que apresentará a experiência.**

**EX: Assunto: RELATO DE EXPERIÊNCIA: TÍTULO**

**3 – Confirmação do aceite do trabalho até o dia 29 de dezembro para participantes de outro estado e 10 de janeiro para participantes de Sergipe.**

**Preencher os itens e depois colocar no formato de texto. Título centralizado. Letra times new roman. Folha A4. Margem superior e esquerda 3 cm. Margem inferior e direita 2cm. Tamanho 12. Espaçamento 1,5. Número de páginas (8 a 12 páginas). As citações devem ter recuo de 5 cm, espaçamento simples. Só serão aceito os trabalhos que estiverem adequados com a proposta. As inscrições para o evento estão condicionadas a apresentação de trabalhos no evento.**

**Estrutura do Relato de Experiência do alfabetizador/orientador de estudo**

**Contexto: localização da escola, diagnóstico dos alunos (dificuldades e alvo da aprendizagem)**

**Definição do objeto de ensino e a proposta de trabalho**

**Escolha dos materiais e recursos didáticos utilizados**

**Descrição dos passos do projeto**

**Anexos das atividades realizadas pelos alunos**

**Análise das dificuldades e das aprendizagens**

**Referência bibliográfica:**

**Estrutura do Relato de Experiência do coordenador/orientador de estudo**

**Diagnóstico, contexto da rede e objetivos da formação**

**Conceitos e a proposta de trabalho**

**Estratégias de formação: dificuldades e avanços**

**Dados quantitativos que demonstram a modificação da realidade a partir da formação do PNAIC**

**Anexos: fotos, comentários dos professores e gráficos das ações realizadas, dados quantitativos.**

**Análise e críticas das ações desenvolvidas. Dificuldades vividas pela rede para implementar o projeto.**

**Referência bibliográfica:**

1- Preenchimento do formulário de inscrição no site. [www.geadas.com.br/pnaic](http://www.geadas.com.br/pnaic)

3 - Envio, em anexo, do texto completo, de acordo com as regras indicadas.

[inscricoes.seminarios2016@gmail.com](mailto:inscricoes.seminarios2016@gmail.com)

**A revisão dos trabalhos é de inteira responsabilidade dos autores.**

**EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES DA REDE – RESUMO EXPANDIDO**

Envio de resumo expandido.

- Digitado em editor de texto word.doc, **papel A4, margens superior, inferior e laterais de 2,5cm, letra Time New Roman, tamanho 12, espaçamento simples e no máximo 5.000 caracteres com espaço;**

- Deverá ter a seguinte estrutura: nome do Grupo de Trabalho centralizado e em letras maiúsculas; logo abaixo o Título do trabalho em letras maiúsculas e centralizado;
- Nome do/s autor/es, instituição e e-mail, todos alinhados no canto direito da página;
- O corpo do resumo expandido apresentará: **introdução, metodologia, resultados e conclusões e referência bibliográfica.**

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Devem obedecer às normas vigentes da ABNT;
- Título das obras em negrito.
- Relacionar somente os textos citados ou mencionados no corpo do artigo.

**Comissão organizadora:**

**Coordenação Geral**

**Prof. Dr. José Ricardo Carvalho (UFS)**

**Coordenador Adjunto**

**Silvana Bretas**

**Comissão científica:**

**Prof. Dr. José Ricardo Carvalho (UFS)**

**Prof. Dr. Carlos Alberto Vasconcelos (UFS)**

**Prof. Dr. Alfrâncio Ferreira Dias (UFS)**

**Prof. Dr. Carlos Magno Santos Gomes**

**Prof. Dr. Marcos Ribeiro de Melo (UFS)**

**Prof. Dr<sup>a</sup> Marilene Santos (UFS)**

**Dr<sup>a</sup> Silvana Bretas (UFS)**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Verônica dos Reis Mariano (UFS)**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Batista Lima (UFS)**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Joelma Carvalho Villar (UFS)**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Mariléia Reis (UFS)**

**Prof. Me. Tereza Simone Santos de Carvalho (UFS)**

**Prof. Me. Debora Guimarães Cruz Santos (SEED-SE)**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Marilene Santos (UFS)**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Silvana Bretas (UFS)**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup> Geralda de Oliveira Santos Lima (UFS)**

**Prof. Flávio Passos Santana (UFS)**

**Prof. Lorena Gomes Freitas de Castro (UFS)**

**Prof<sup>a</sup>. Ma. Mônica Góis Silva Barbosa (UFS)**

**Prof. Me. Edivaldo dos Santos (UFS)**

**Prof<sup>a</sup>. Ma. Debora Guimarães Cruz Santos (UFS)**

**Prof. Me. Rone Peterson Oliveira Santos (UFS)**

**Prof. Dr. Marcos Ribeiro (UFS)**

**Prof. Dr. José Ricardo Carvalho (UFS)**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Eulália Leurquin (UFC)**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Livia Cardoso (UFS)**

**Profa. Ma.Tainan Amorin Santana (UFS);**

**Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup>. Edinéia Tavares Lopes (UFS)**

**Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup>. Joelma Carvalho Villar (UFS)**

**Prof.<sup>a</sup>. Ma. Elis Regina Nunes Mota Araujo (UFS)**

**Ma. Tereza Simone Santos de Carvalho (UFS)**

**Prof. Me. João Rogério Menezes de Santana (UFS)**

**Prof. Ma. Maracy Pereira (UFS)**

**Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup> Marizete Lucini (UFS)**

**Profa. Ma. Assicleide da Silva Brito**